

Suomi-koulu München

Finnischer Schulverein München e.V.



Opetusryhmä: Puuhapiiri (lasten ja vanhempien yhteinen laulu- ja askarteluryhmä)

Oppilaiden ikäjakauma: 3-4 –vuotiaat lapset

Opettaja: Nella Suurhasko

Suomen kieli ja tavoitteet

Kielen taidot

(lukeminen, kirjoittaminen, kuunteleminen, puhuminen)

Lasten sanavaraston kartuttaminen, kieleen tutustuminen ja kielellä leikkely laulamisen, loruilun ja kuuntelemisen kautta. Oppimiskeinot: kuunteleminen, puhuminen , loruilminen, laulaminen, laululeikit ja musiikkiliikunta.

Opetuksen eriyttäminen ryhmässä toteutuu toistamalla sanoja erityisesti sellaisten lasten kanssa, joilla on vaikeuksia esim. kielen ymmärryksen kanssa. Myös askartelutilanteessa on helppo mennä yksittäisten lasten luo ja kysyä ja kertoa heille aiheesta enemmän.

Satuja luettaessa kysytään helppoja kysymyksiä ja yritetään tarkistaa, kuka on ymmärtänyt luetun ja kuka tietää sanoja suomeksi. Muiden lasten avulla selitetään satua sellaiselle lapselle tai sellaisille lapsille, jotka eivät ole sitä ymmärtäneet (uutta sanastoa, kielen kuuntelua jne.)

Kielitieto

(kielioppi, kielen rakenne, kirjakieli ja puhekieli, murteet, sukukielet)

Kielen rakenteeseen tutustutaan laulujen, lorujen ja satujen kautta. Vanhemmille ja lapsille tietoa murteista ja niiden tärkeydestä. Vanhempia rohkaistaan puhumaan lapsilleen omaa murrettaan ja opettajakin voi käyttää murteellisia ilmaisuja.

Suomen tuntemuksen teemat

www.suomikoulu-muenchen.com

Suomi-koulu München

Finnischer Schulverein München e.V.



Vuodenaikoihin, juhlapyhiin, eläimiin, luontoon, kehon osiin (sormet, pää, jalat jne.) ja lasten arkeen liittyviä uusia ja perinteisiä lauluja, loruja ja leikkejä, Kalevala-aiheisia lauluja, liikkumiseen ja matkustamistapoihin liittyviä lauluja ja leikkejä.

Tuntien teemat vuodenaikojen tai juhlapyhien mukaan. Esim. mitä luonnossa tapahtuu syksyllä, mitä eläimet tekevät syksyllä, miltä eläimet näyttävät talvella tai esim. Suomen Itsenäisyyspäivä, äitienpäivä jne. Joulun, pääsiäiseen ja muihin juhliin liittyvistä tavoista kertominen, leikit (tontut, trullit, virpominen jne.)

Motoriset taidot

Käden taidot kehittyvät helppoja askartelutöitä tehden. Musiikkiliikunta ja laululeikit sekä rytmisoittimien käyttö edistävät lapsen motorista kehitystä ja auttavat lasta hahmottamaan omaa kehoaan kokonaisvaltaisesti.

Yhteisökasvatus

(sosiaaliset taidot; juhlat ja retket mahdollisesti muiden suomalaisyhteisöjen kanssa)

Puuhapiiriläiset osallistuvat koulun juhliin (joulu- ja kesäjuhla). Ryhmässä lapset osallistuvat yhteisiin leikkeihin, liikuntaan ja piirileikkeihin. Yhdessä laulaminen ja leikkiminen edellyttävät toisen huomioimista, samoin esim. soittimen, lelun tai askarteluvälineen antaminen eteenpäin.

Tunnin alussa tervehditään aina toisia sekä tunnin lopussa hyvästellään toiset ryhmässä. Koulun juhliin osallistuminen, mahdollisesti myös pienen ohjelman valmistaminen niitä varten.

Tunnin rakenne

Tervehdys ja tutustuminen (alkulaulu)

Lauluja/loruja/leikkejä/tarina/satu (aihelista, laulu-/lorulista)

Askartelua

Hyvästely (loppulaulu)

Oppimateriaalit

Suomi-koulu München

Finnischer Schulverein München e.V.



Soili Perkiö & Hannele Huovi: Karvakorvan laulupurkki & Vauvan vaaka (Tammi)
Eve Alho: Vauvakulta (WSOY)
Virpi Kari (toim.): Kultainen lastenlaulukirja (F-Kustannus)
Eve Alho, Hilkka Hautsalo, Soili Perkiö: Vauvojen laulun aika (WSOY)
Egil Cederlöf, Erkki Pohjola, Tuula Teivainen: Piiri pieni pyörii (Musiikki Fazer)
Kaarina Helakisa (toim.): Pikku Pegasos (Otavan Kirjapaino Oy)
Erilaiset Mauri Kunnaksen kirjat (Otava)
Werner Holzwarth / Wolf Erlbruch: Pikku Myyrä joka tahtoi tietää kuka kehtasi kakkia
kikkareen suoraan hänen päähänsä (Nemo)
Eric Carle: Pikku toukka paksulainen (Tammi)
Internet & Facebook askarteluideoita varten